

これは教員採用試験直前に自分なりの教育観をまめる際、自分自身に課題として課したものであり、どこかの本に書いているとか、研修で紹介されたとか、そのようなものではないことを断っておく。

しかし、ある程度の参考にはなるのではないだろうか。道しるべとしてこの夏に自身が取り組んだ課題をここに記す。

### 【課題】

岡山県では、初任者研修や常勤講師研修でとくに「生徒指導」を重視して取り上げている。「生徒指導」は生徒の「自己指導力」を高めることを目的として行われるものであり、そのために生徒に「自己存在感を与える」「自己決定の場を与える」「共感的理解をする」ことが重要であるとされる。

さらに、教育基本法第2条や学習指導要領総則においては教育の目標として「生きる力の育成」「道徳性の育成」「キャリア教育」がおもにあげられている(ほかにも書いてあるけど)。

そこで、マズローの欲求階層説を軸にして、これらを体系的に理解することで自分なりの教育観・教育理論を持つことを目指せ。

### 【蛇足】

- ・ 掲示板にご意見を頂ければ、議論をしたいと思います
- ・ もちろん、生徒指導だけでなくさまざまな教育についてもいっしょにまとめていけるようになるはずです